

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель

Совета Техникума

 *Onara A.P.*

Протокол №2 от «06» апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ НТТТ

*Косенков А.А.*

«06» апреля 2017 г.

Приказ №166 от 06.04.2017 г.



**Отчёт**  
**по результатам самообследования деятельности**  
**ГПОУ «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»**  
**на 2016- 2017 учебный год по состоянию на 01 апреля**

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического Совета

Протокол №80 от 06.04.2017 г.



Новокузнецк, 2017г.

## Содержание

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3**

1. Общие сведения .....	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
3. Система управления образовательным учреждением.....	5
4. Содержание подготовки специалистов.....	7
4.1. Структура и содержание образовательных программ .....	7
4.2. Информатизация образовательного процесса .....	9
4.3. Организация учебного процесса.....	10
4.4. Организации и проведение учебной и производственной практик .....	12
4.5. Профориентационная работа.....	15
4.6. Организация проведения приёма обучающихся .....	16
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность .....	17
6. Библиотечно-информационное обеспечение .....	24
7. Качество подготовки выпускников .....	27
7.1. Мониторинг качества знаний .....	27
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	29
8. Мониторинг трудоустройства выпускников техникума.....	30
9. Функционирование внутренней системы оценки качеством .....	32
10. Воспитательная работа .....	34
11. Профессиональная подготовка и переподготовка кадров.....	40
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	43
13. Материально-техническая оснащённость образовательного процесса .....	45
14. Финансовое обеспечение .....	49

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ НТТТ** 51

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения

Государственное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум» создан на основании Приказа №84 от 06.04.1942 по Новосибирскому областному Управлению Трудовых Резервов о выделении филиала школы ФЗО при РУ №7 в школу ФЗО №31.

В связи с преобразованием главного Управления Трудовых резервов в Министерство Трудовых резервов и необходимостью изменения нумерации РУ, ЖУ и школ ФЗО Кемеровской области на основании Приказа ФЗО №31 г. Сталинска от 19.02.1947 г. №46 присвоено наименование Строительная школа №1.

На основании Постановления Совета Министров Союза ССР №601 от 29.05.1957г. строительная школа №1 преобразована в строительное училище №10.

На основании приказа Главного управления профтехобразования №161 от 22.04.1963г., Приказа начальника Кемеровского областного управления профессионально-технического образования №147 от 21.05.1963 г. строительное училище №10 преобразовано в городское профессиональное училище №10 г. Новокузнецка.

Городское профессиональное училище №10 г. Новокузнецка преобразовано в среднее профессиональное училище №10, Распоряжение Совета Министров РСФСР от 01.03.1971 №373-р и Приказ Госкомитета Совета Министров РСФСР по профтехобразованию от 16.03.1971г. №78, Приказ Кемеровского областного управления от 01.04.1971г. №83.

Среднее профессиональное училище №10 преобразовано в среднее профессионально-техническое училище №10, Приказ Госкомитета РСФСР по профтехобразованию от 04.09.1984г. №213, Приказ Кемеровского областного управления профтехобразования от 01.10.1984г. №323. Утверждено Постановлением Совета Министров РСФСР от 31.08.1984г. №386.

Среднее профессионально-техническое училище №10 переименовано в профессиональное училище №10 (ПУ № 10), Приказ Департамента образования Администрации Кемеровской области №234 от 26.09.1994г.

Профессиональное училище №10 преобразовано в Профессиональный лицей №10 – Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 25.05.1997г. №1042, Приказ Департамента образования Администрации Кемеровской области от 19.01.2000г. №35.

Профессиональный лицей №10 г. Новокузнецка утвержден в перечне федеральных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, как Государственное образовательное учреждение Профессиональный лицей №10 г. Новокузнецка, Распоряжение Правительства РФ от 30.08.2004г. №1139-р.

Государственное образовательное учреждение Профессиональный лицей №10 г. Новокузнецка передан в ведомство Кемеровской области, Распоряжение Правительства РФ от 22.12.2009 г. №2030-р.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей №10 переименовано путем изменения его типа и вида в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новокузнецкий транспортно–технологический техникум», Распоряжение Коллегии администрации Кемеровской области №576-р от 05.07.2012 года.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новокузнецкий транспортно–технологический техникум» переименован в Государственное профессиональное образовательное

учреждение «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум», Распоряжение Коллегии администрации Кемеровской области №588-р от 29.10.2015 года.

1	Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Новокузнецкий транспортно-технологический техникум" (ГПОУ НТТТ)
2	Тип	профессиональное образовательное учреждение
3	Вид	Техникум
4	Организационно-правовая форма	Учреждение
5	Почтовый, юридический адрес	654041, город Новокузнецк, Кемеровская область, ул. Циолковского, 47
6	ИНН	4217006809
7	ОГРН	10342170109378
8	Руководитель	Косенков Александр Андреевич – директор ГПОУ НТТТ
9	Код города (района), телефон, e-mail, адрес официального сайта	8 (3843) 70-18-84, e-mail: <a href="mailto:nttt2012@mail.ru">nttt2012@mail.ru</a> , сайт: <a href="http://www.nttt.pf">www.nttt.pf</a>

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сокращённое наименование: ГПОУ НТТТ.

Форма собственности Учреждения: Государственная собственность Кемеровской области.

Организационно-правовая форма - государственное бюджетное учреждение субъектов Российской Федерации.

Юридический адрес: 654041, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 47.

Собственником имущества и учредителем ГПОУ НТТТ является субъект Российской Федерации - Кемеровская область.

Функции и полномочия учредителя от имени Кемеровской области осуществляет в пределах своей компетенции Департамент образования и науки Кемеровской области, функции и полномочия собственника имущества от имени Кемеровской области осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган - Комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

На сегодняшний день Техникум является юридическим лицом, обладает правовой самостоятельностью. Имущество ГПОУ НТТТ внесено в реестр государственного имущества в качестве объекта учета, находящегося в оперативном управлении у Техникума.

Организационно-правовое обеспечение регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Минобразования России, Распоряжениями учредителя и Уставом Техникума.

ГПОУ НТТТ имеет:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 42 ЛО1 №0002711, регистрационный №15668 от 15.01.2016 г., действующую бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации №3352 от 28.04.2017г., действующее до 28.04.2023 г.;
- Устав ГПОУ НТТТ;
- Коллективный договор администрации Техникума и трудового коллектива на 2015-2018 гг.;
- Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 42 №003942072;
- нормативные и распорядительные документы Российской Федерации, Кемеровской области, локальные нормативные и распорядительные документы ГПОУ НТТТ.

На праве оперативного управления Техникум располагает учебно-бытовыми зданиями общей площадью 16048,3 кв.м., в том числе, учебно-лабораторной базой 14386,5 кв.м., что подтверждено Свидетельствами о государственной регистрации права. Техникум имеет заключения санитарно-эпидемиологической службы, государственной противопожарной службы и акт проверки готовности учреждения к 2016-2017 учебному году.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих ГПОУ НТТТ вести образовательную деятельность в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

### 3. Система управления образовательным учреждением

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления, опосредованно через функционирование Совета техникума, Педагогического совета и общего собрания трудового коллектива.

Линейную структуру управления Техникумом представляет административный аппарат. Для оперативного руководства, разработки перспективы развития, решения повседневных вопросов деятельности профессиональной образовательной организации определена следующая иерархическая структура:

1. Директор
2. Администрация (заместители директора)
2.1. Заместитель директора по учебно-производственной работе
2.1.1. Отдел организации учебно-производственной практики
2.1.1.1. Руководитель УПП
2.1.1.2. Заведующий учебно-производственными мастерскими
2.1.2. Мастера производственного обучения
2.1.3. Отделение подготовки, переподготовки кадров
2.1.3.1. Заведующий отделением подготовки, переподготовки кадров
2.1.3.2. Лаборант
2.1.4. Гараж
2.1.4.1. Заведующий гаражом
2.1.4.1.1. Механик
2.1.4.1.2. Инструментальщик
2.1.4.1.3. Водитель
2.1.4.1.4. Слесарь ремонтник
2.1.4.1.5. Слесарь по ремонту оборудования

2.1.4.1.6. Тракторист
2.2. Заместитель директора по учебно-методической работе
2.2.1. Учебная часть
2.2.1.1. Заведующий учебной частью
2.2.1.1.1. Диспетчер
2.2.1.1.2. Секретарь учебной части
2.2.2. Преподаватели
2.2.3. Методический отдел
2.2.3.1. Заведующий методическим отделом
2.2.3.1.1. Методист
2.2.3.1.2. Библиотека
2.2.3.1.2.1. Заведующий библиотекой
2.2.3.1.2.2. Библиотекарь ведущий
2.2.3.2. Отделение среднего профессионального образования
2.2.3.2.1. Заведующий отделением ПССЗ
2.2.3.2.2. Заведующий отделением ПКРС
2.2.3.3. Заочное отделение
2.2.3.3.1. Заведующий заочным отделением
2.3. Отдел по учебно-воспитательной работе
2.3.1. Заведующий воспитательным отделом
2.3.1.1. Социально-психологическая служба
2.3.1.1.1. Педагог-психолог
2.3.1.1.2. Социальный педагог
2.3.1.2. Руководитель физического воспитания
2.3.1.2.1. Тренер-преподаватель
2.3.1.3. Педагог дополнительного образования
2.3.1.4. Художник
2.4. Заместитель директора по безопасности
2.4.1. Столовая
2.4.1.1. Заведующий столовой
2.4.1.1.1. Повар
2.4.1.1.2. Мойщик посуды
2.4.1.1.3. Кухонный рабочий
2.4.2. Отдел информационно-технической поддержки
2.4.2.1. Программист ведущий
2.4.2.2. Электроник ведущий
2.4.2.3. Администратор вычислительной сети
2.4.3. Преподаватель основ безопасности
2.5. Главный бухгалтер
2.5.1. Бухгалтерия
2.5.1.1. Бухгалтер ведущий
2.5.1.2. Экономист ведущий
3. Служба делопроизводства
3.1. Секретарь руководителя
3.2. Секретарь приёмной комиссии
3.3. Документовед
3.4. Секретарь машинистка
4. Организационно-правовой отдел
4.1. Отдел кадров
4.1.1. Специалист по кадрам 1 категории

4.1.2. Инспектор по кадрам и специальной работе
4.2. Юрисконсульт ведущий
4.3. Главный специалист по закупкам
5. Административно-хозяйственный отдел
5.1. Начальник хозяйственного отдела
5.1.1. Техник
5.1.2. Заведующий складом
5.1.3. Хозяйственная служба
5.1.3.1. Электромонтёр
5.1.3.2. Сантехник
5.1.3.3. Столяр
5.1.3.4. Уборщик служебных помещений
5.1.3.5. Уборщик территории
5.1.3.6. Дежурный по корпусу
5.1.3.7. Вахтёр
5.1.3.8. Сторож
5.1.3.9. Штукатур-маляр
5.1.3.10. Гардеробщик

Должностные обязанности всех категорий работников техникума регламентируются Уставом, трудовыми договорами, должностными инструкциями, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов.

Кроме структурных подразделений функционируют общественные органы управления. Для оперативного решения текущих вопросов деятельности колледжа еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели, заведующие мастерскими и лабораториями. Взаимодействие структурных подразделений колледжа обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

## **4. Содержание подготовки специалистов**

### **4.1. Структура и содержание образовательных программ**

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих кадров.

ОПОП базовой подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена или профессией рабочего (служащего).

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям и специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих (служащих) включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

В структуру ОПОП входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а так же описание компонента техникума;
- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности с примерным учебным планом;
- учебный план по специальности, утвержденный директором техникума;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности (направлению);
- фонды контрольных заданий для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и специальных дисциплин (СД);
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования.

Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО составлены заместителем директора по учебно-методической работе и согласованы соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, затем утверждены директором техникума.

В учебных планах по специальностям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа, в которую включаются консультации и самостоятельная работа обучающихся.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, в техникуме сформированы учебно-методические комплексы дисциплин.

В УМК дисциплины входят:

- примерная учебная программа по дисциплине (при наличии);
- рабочая учебная программа дисциплины (модуля), разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины.
- отдельные приложения к программе дисциплины, которые включают в себя:



- методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;
- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
- список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки обучающихся по дисциплине, междисциплинарному курсу, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Составной частью образовательной программы по специальности являются примерные и рабочие учебные программы дисциплин.

По своей структуре каждая программа содержит:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- перечень лабораторных работ и практических занятий;
- перечень курсовых проектов (работ) (при наличии);
- перечень литературы.

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

#### **4.2. Информатизация образовательного процесса**

Серьезное внимание в техникуме уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Техникум подключен к сети Internet, скорость подключения: от 128 Кбит/сек до 1 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 215 персональных компьютеров. Действует одна единая локальная вычислительная сеть. В техникуме установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) 146. В учебном процессе используется 80 единиц.

Учебный процесс в техникуме осуществляется в 4 компьютерных классах. В учебных целях используются:

- мультимедиапроекторы - 29 шт.;
- интерактивные доски – 3 шт.;
- многофункциональные устройства - 17 шт.;

- принтеры - 11 шт.;
- сканеры - 4 шт.;
- лицензионные программные продукты «1С: Предприятие», Антивирус ESET НОД-32,
- Windows XP, 7, 8.1, Windows Server 2003, 2008 r2, , Office 2003, 2007, - информационно-справочные базы («Гарант»);
- Тренажерные комплексы для подготовки водителей.

Техникум имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

В техникуме функционирует система контроля знаний обучающихся, тестирование осуществляется в различных свободно распространяемых программах тестов. В этих системах преподаватели создают свои курсы обучения с различными электронными учебно-методическими материалами, которые находятся в свободном доступе во внутренней сети техникума.

Большое внимание уделяется в техникуме процессам информатизации, как учебного процесса, так и управленческой деятельности. Сбор, структурирование и управление информацией в целях реализации политики и стратегии ведения коллективной проектной работы, а так же контроля исполнения задач и ведения электронного документооборота в ГПОУ «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум» являются информационно-ориентированными.

Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Организована работа по созданию преподавателями программных продуктов. Преимущественно они представляют собой дидактический материал в виде слайд-презентаций и интерактивных плакатов.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

### **4.3. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором техникума расписанию;
- учебная работа техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольные работы, курсовых проектов.

В техникуме основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутреннего контроля в техникуме регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре техникума и на заседаниях педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, на совещаниях при директоре техникума.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

Учитывая специфику специальностей, профессий и изучаемых дисциплины, междисциплинарного курса, преподавателями техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Преподавателями техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности и профессии. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, педагогическом совете.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

#### 4.4. Организации и проведение учебной и производственной практик

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста и рабочего. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в техникуме проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Практика по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, согласно учебному плану подразделяется на следующие этапы:

- учебная практика (производственное обучение)
- обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- обучение на базе предприятий и организаций.
- производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности СПО, реализуемые в техникуме, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах по 12-15 человек. В зависимости от специфики специальности или профессии используется индивидуальный график обучения (1 обучающийся, пара, звено). Количество учебных мест – достаточно для проведения производственного обучения. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно-практические работы, комплексные практические работы и др.).

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация.

Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. К программам учебной практики (производственного обучения) приложен Перечень учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой профессии и специальности, а перед началом учебного года корректируется.

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов и рабочих.

Практика организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков; выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей специальности.

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии и специальности. Практика по специальности включает в себя следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);
- практика по профилю специальности (технологическая);
- практика преддипломная (квалификационная или стажировка).

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики. Учебная и в последующем производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе, по производственному обучению.

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная и производственная практика проводятся в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по профессиям, осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями 1-2 раза в неделю при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебной группой, осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводится зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы практики заносятся в журнал учета учебных и производственных практик (форма 2,4) мастером производственного обучения или преподавателем. При обучении в организациях обязательными документами являются дневник, заполняемый руководителем практики от предприятия и производственная характеристика.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал.

Общий объём и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям и профессиям разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практик.

Для предоставления оплачиваемых рабочих мест колледж проводит целый ряд мероприятий:

- установление тесных связей с предприятиями, расширение картотеки баз практик;
- работу со студентами с целью самостоятельного поиска оплачиваемых мест практики и максимального приближения места практики к месту жительства студента;
- заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

Администрация и преподавательский состав проводит большую работу по организации практики, добиваясь зачисления большинства обучающихся на рабочие места, отвечающие программам практики с оплатой.

Несмотря на трудности с предоставлением оплачиваемых рабочих мест, практика проходит успешно, практически все обучающиеся, достигшие 18-летнего возраста, проходят практику на оплачиваемых рабочих местах.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика (стажировка) студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов).

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона: .

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;

- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для техникума открываются дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объём подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы как на предприятиях, так и в техникуме, трудоустраивают выпускников.

**Социальными партнерами ГПОУ «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум» являются:**

- ОАО «Евраз Объединенный «Западно-Сибирский металлургический комбинат»;
- ОАО «Кузнецкие ферросплавы»;
- ОАО «Евразруда»;
- ООО «ОМС-Новокузнецк»;
- ООО «Сибшахтострой»;
- ОАО «Пассажирское автотранспортное предприятие №4»;
- ООО «Хлебокомбинат»;
- ООО «ЕВРАЗ техника»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Комбинат питания»;
- ОАО «РЖД Западно-Сибирской дирекции тяги»;
- ООО СТО «Продекс»;
- ОАО «Центрпродсервис»;
- АО «Органика»

Более 80 предприятий, с которыми заключены разовые договоры.

**Основными направлениями сотрудничества являются:**

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и их дальнейшее трудоустройство (90% выпускников);
- именные стипендии отличникам учебы (ОАО «Евраз Объединенный «ЗСМК»);
- прохождение производственной практики во главе с наставником;
- согласование учебных планов и программ профессионального образования (100%).

#### **4.5. Профориентационная работа**

В профориентационных целях проводятся следующие работы:

- Размещение рекламных проспектов, объявлений в школах;
- Участие в проведении Ярмарок учебных мест, организуемых Новокузнецким транспортно-технологическим техникумом, Центром занятости населения г. Новокузнецка, комитетом образования и науки г. Новокузнецка;
- Оформление стендов для абитуриентов, поступающих в техникум;

- Осуществляется профориентационная работа сотрудниками техникума в школах города Новокузнецка и Новокузнецкого района;
- Организованы профессиональные пробы для учащихся по профессиям: повар, кондитер;
- Организована работа справочной телефонной линии.

Итоги профориентационной работы:

1. Организована креативная группа;
2. Разработаны рекламные профориентационные материалы;
3. Проведены мероприятия:
  - ярмарка учебных мест;
  - мастер-классы по профессиям;
  - экскурсии для школьников;

С предприятиями города заключен договор о взаимодействии, на основании которого на базе рабочих мест проводятся практические занятия студентов.

Благодаря интенсивности работы по профориентации по широкому спектру направлений, техникум выполняет план набора по профессиям и специальностям.

На 17 мая 2017 года поступающими на 1 курс по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих в Новокузнецкий транспортно-технологический техникум подано 165 заявлений.

#### 4.6. Организация проведения приёма обучающихся

На базе 9 классов	Кол-во по плану 2017	2017 год				Кол-во по плану 2016	2016 год		
		Месяцы					Месяцы		
		02	03				09	10	11
ТОРА	25	8	14	29	31	50	52	51	51
ОПТ ЖД	25	3	9	19	20	25	25	25	25
МЭЭ	25	-	1	4	4	25	24	25	23
ТЭПС	25	1	6	15	23	25	25	25	25
ТП	25	4	8	14	15	25	25	25	25
СП	25	-	1	3	5	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>150</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>84</b>	<b>98</b>	<b>150</b>	<b>151</b>	<b>151</b>	<b>149</b>
МЛ	25	8	17	20	25	50	51	51	51
МКАМ	25	-	-	1	3	25	24	25	24
АМ	50	9	15	20	24	50	49	50	50
ЭМ	25	-	1	2	2	25	13	26	26
ЭГС	25	-	1	2	2	25	23	26	25
КИП	25	1	3	3	3	-	-	-	-
ПК	25	2	3	4	4	25	24	26	26
ПР	25	1	6	9	10	25	18	25	25
МЦО	25	-	-	-	-	25	22	26	26
<b>Всего</b>	<b>250</b>	<b>21</b>	<b>46</b>	<b>61</b>	<b>73</b>	<b>250</b>	<b>224</b>	<b>255</b>	<b>253</b>
<b>Итого</b>	<b>400</b>	<b>37</b>	<b>85</b>	<b>145</b>	<b>171</b>	<b>400</b>	<b>402</b>	<b>406</b>	<b>402</b>



## 5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность

Методическая работа в техникуме ведется в соответствии с перспективным планом деятельности ГПОУ НТТТ.

*Цель методической работы:*

Создание условий для творческой созидательной деятельности педагогов, целостного и устойчивого развития обучающегося; методическое обеспечение и сопровождение процесса формирования конкурентоспособности будущего рабочего, специалиста.

*Задачи методической работы техникума:*

- -совершенствование профессиональной компетентности педагогов и системы распространения наиболее результативного педагогического опыта;
- -совершенствование комплексного методического обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- -расширение и обновление информационно-методической базы образовательного процесса;
- -совершенствование управления методической службой техникума.

*Единая методическая тема:*

Модернизация учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей как условие подготовки конкурентоспособного рабочего, специалиста.

Управление методической работой педагогов техникума осуществляется через педсовет, научно-методический совет, цикловые методические комиссии: Транспортные средства, Электротехнического профиля, Математического и естественно-научного цикла, Гуманитарного и социально-экономического цикла, Здоровьесберегающие технологии и сфера услуг, Кураторов (классных руководителей).

Оперативное руководство научно-методической работой осуществляет научно-методический совет (НМС), работа которого проводится в соответствии с годовым планом работы и решениями педсовета. НМС определяет стратегию методической работы педагогического коллектива техникума.

В ходе реализации единой методической темы скорректирована, проверена и подготовлена следующая документация:

- -рабочие учебные программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- -фонды контрольно-оценочных материалов текущей и промежуточной аттестации;
- -методическое обеспечение самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов,

входящая в состав УМК по направлениям подготовки:

- общеобразовательная подготовка (для ППССЗ и ППКРС);
- ОГСЭ (для ППССЗ);
- ЕН (для ППССЗ);
- ФК (для ППКРС);

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 09.02.09 Мастер по обработке цифровой информации;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 19.01.17 Повар, кондитер;
- 23.01.09 Машинист локомотива;
- 43.01.02 Парикмахер;
- 23.01.03 Автомеханик;
- 23.01.07 Машинист крана (крановщик);
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 22.02.06 Сварочное производство;
- Подготовка водителей транспортных средств категории «С».

Скорректированы методические рекомендации по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе студентов по учебным дисциплинам, на основе которых возможно внедрение дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательный процесс.

Составлены формы сведений о реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности.

Сформирован фонд оценочных средств (фонд контрольно-оценочных материалов) текущей и промежуточной аттестации по ООД, ОГСЕ и ЕН дисциплинам, готовы материалы для размещения в ЭУМК, разработка и пополнение которого запланирована на следующий учебный год.

Регулярно проводятся инструктивно методические совещания для педагогов по программно-методическому обеспечению образовательной деятельности.

**Тематика инструктивно- методических совещаний «Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности» на I семестр 2016 – 2017 уч. г.**

1. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик.
2. Фонды контрольно – оценочных материалов текущей и промежуточной аттестации.
3. Методическое обеспечение самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.
4. Журналы теоретического и производственного обучения.
5. Повышение квалификации, сертификация.
6. Организация учебной и производственной практик.
7. Проведение промежуточной и итоговой аттестации.

В отчетный период было организовано обучение руководящих и педагогических работников с целью повышения их квалификации:

1. Обучение по программам повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «КРИПО»

- 33 чел.

2. Обучение по программам переподготовки – 20 чел.

3. Стажировка на предприятиях – 24 чел.

4. Онлайн - интернет обучение – 15 чел.

Прошли аттестацию 14 педагогических работников: первая квалификационная категория – 7 педагогов, высшая квалификационная категория – 7 педагогов.

54 руководящих и педагогических работников приняли участие в работе конференций, семинаров, совещаний различного уровня.

### Конкурсное движение

Педагоги техникума активно стремятся заявить о себе широкой общественности, публично создать свой профессиональный имидж, который позволит им быть профессионально успешными. Опыт педагогов техникума неоднократно становился лучшим на Всероссийских конкурсах «Сто друзей», «Образование: взгляд в будущее», «История 90-х», «Мудрая сова», «Моя педагогическая философия», областных конкурсах «Развитие – XXI век», «Лучший преподаватель информатики и ИКТ» и других.

### Участие в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах, акциях, проектах

Наименование	Статус	Номинация Ф.И.О. победителя	Место (участие)
1. Департамент образования и науки, ГБУ ДПО «КРИПО», конкурс «Библиотекарь – профессия творческая»	областной	Иванина Г.В., Ильина М.В.	II место
2. Департамент образования и науки, конкурс на присвоение статуса региональной ведущей профессиональной образовательной организации	областной	Летяева О.В. Дурнев А.А.,	участие
3. Министерство образования и науки РФ, ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации» и профессиональной переподготовки работников образования», конкурс сочинений, посвященный Году кино	всероссийский	Якимова Т.В., Бушкова Дина, обучающаяся	диплом финалиста
4. Департамент образования и науки ГБУ ДПО «КРИПО», конкурс «Лучший сайт» профессиональной образовательной организации Кемеровской области	областной	Летяева О.В.	участие
5. Департамент образования и науки ГБУ ДПО «КРИПО», конкурс «Преподаватель года»	областной	Губарь И.В.	участие
6. ООО «ЕвразХолдинг», региональный центр корпоративных отношений «Сибирь», конкурс «Жизнь стали: путешествие по Новокузнецку»	региональный	Шелуханова А.В., Якимова Т.В., 7 обучающихся I курса	диплом победителей
7. Департамент образования и науки, НО «Союз директоров профессиональных образовательных организаций», ГПОУ КИТ, конкурс «ТехноНоватор»	международный	Лебедев В.А., Пономаренко Владислав, обучающийся	диплом III степени

8. Интерактивный научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка», олимпиада «Shakespeare Quotes»	международная	Долгих Н.В., 4 обучающихся	2 диплома победителей
9. ЦРТ «Мега-Талант», олимпиада для учителей «Педагогический олимп»	международная	Шматова О.А.	диплом победителя
10. ООО «ИНТОЛИМП», республика Беларусь, олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2017»	международная	Шматова О.А., Наймушина Кристина, обучающаяся	диплом призера
11. Департамент Смоленской области по образованию и науки по делам молодежи, проект «Инфоурок», олимпиада по математике	всероссийская	Знаткова К.И., 35 обучающихся	участие
12. Департамент Смоленской области по образованию и науки по делам молодежи, проект «Инфоурок», олимпиада по информатике	всероссийская	Сидельникова Н.В.	победители, II место, III место
13. «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, олимпиада по английскому языку «READING TEST»	международная	Долгих Н.В., Харьковская Екатерина, обучающаяся	диплом победителя
14. «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, лексический конкурс по английскому языку «English Crossword»	международная	Долгих Н.В., Петров Иван, обучающийся	диплом победителя II степени
15. «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, олимпиада по английскому языку «Лингвострановедение. Великобритания» (30.10.16, 05.12.16)	международная	Долгих Н.В., Нестеренко А., обучающаяся	диплом победителя
16. «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, олимпиада «Профессиональная компетентность учителя (преподавателя) английского языка»	международная	Долгих Н.В.	диплом победителя I степени
17. «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, лингвострановедческая викторина «London»	международная	Долгих Н.В., Овчаренко Артем, Харьковская Екатерина, обучающиеся	участие
18. «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, лингвострановедческая викторина «Geat British Quiz»	международная	Долгих Н.В., Малышев, Жмакин, Курбанов, Нестеренко, , обучающиеся	I место
19. «ТоталТест Декабрь 2016»	всероссийский	Сидельникова Н.В.	диплом победителя I степени
20. Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение», научно-практический конкурс «Лучшая научная статья 2016»	международный	Артемова Л.К.	диплом победителя II степени

21. Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение», физическая олимпиада «Продленка»	всероссийский	Артемова Л.К., Майшева Кристина, Нуртдинова Дарья, обучающиеся	диплом победителей II степени
22. Центр дистанционного образования «Прояви себя», педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером»	всероссийский	Иванова Л.А.	диплом победителя
23. Педагогика XXI век, конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Люблю тебя, мой край родной»	международный	Кравченко И.В., Воробьев Андрей, обучающийся	диплом победителя I степени
24. ФГОС Проверка РФ, олимпиада для педагогов, блиц-олимпиада «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей»	всероссийский	Кравченко И.В.	диплом победителя I степени
25. Педагогика XXI век, блиц-олимпиада «Думаем, говорим, пишем правильно»	всероссийский	Кравченко И.В., Дудкина Софья, обучающаяся	диплом победителя I степени
26. «РОСКОНКУРС.РФ», тестирование «Росконкурс Январь 2017»	всероссийский	Артемова Л.К.	диплом победителя I степени
27. ООО «Центр Развития Педагогики», олимпиада по физике	всероссийский	Артемова Л.К., Майшева Кристина, Нуртдинова Дарья, обучающаяся	диплом победителей II степени
28. ООО «Ведки», республика Беларусь, математический конкурс в рамках проекта «Уроки математики»	международный	Шалдыбина М.П., 7 обучающихся	участие
29. ООО «Инфоурок», олимпиада «Осень 2016» по информатике	международный	Сидельникова Н.В., Харьковская Екатерина, обучающаяся	диплом II степени
30. Департамент образования и науки Кемеровской области, конкурс предпринимательских проектов «Молодо-зелено»	областной	Машнева Л.В., Плешков Алексей, обучающийся	диплом лауреата
31. Департамент образования и науки Кемеровской области, ГПОУ КИТ, конкурс педагогического мастерства «Ступени мастерства»	международный	Андреев С.Б., Плешков А.А., Губарь И.В., Киселева Н.А., Петина О.Б., Кравченко И.В., Якимова Т.В., Максимова Е.Н., Летяева О.В., Артемова Л.К.	диплом победителя, 2 диплома призера
32. Департамент молодежной политики и спорта Кемеровской области, конкурс «Наше наследие»	областной	Косачева Г.В., Тростников Сергей, обучающийся	участие
33. «РОСКОНКУРС.РФ», конкурс «Росконкурс февраль 2017»	всероссийский	Скворцова М.П.	диплом I степени
34. Департамент образования и науки Кемеровской области, ГК ПОУ ТУЭТТ, олимпиада по дисциплине инженерная графика	областная	Скворцова М.П., Рубцова Л.А., Викулов Виктор, Мартыненко Анастасия, обучающиеся	IV место

35. «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, олимпиада по английскому языку «English Quest»	международная	Долгих Н.В., 1 обучающийся	участие
36. «РОСКОНКУРС.РФ», дистанционная олимпиада по математике	всероссийская с международным участием	Шалдыбина М.П., 7 обучающихся	участие
37. Департамент образования и науки Кемеровской области, конкурс «Экологическая культура и здоровье человека»	областной	Якимова Т.В., Бедарева Елизавета, обучающаяся	II место
38. Департамент образования и науки Кемеровской области, конкурс «Экологическая культура и здоровье человека»	областной	Летяева О.В. Дудкина Софья, обучающаяся	участие
39. «РОСКОНКУРС.РФ», конкурс «Росконкурс Апрель 2017»	всероссийский	Кремзюк Е.П.	диплом победителя I степени
40. Центр обучения и развития «ПРОИНТ», конкурс плакатов, акция розыгрыша денежного приза	всероссийский	Мезенина О.В., Востриков Сергей, обучающийся	участие, Востриков Сергей выиграл 1000 рублей
41. «Фонд поддержки молодежных инициатив», экологический урок «Разделяй с нами 2.0»	всероссийский	Шелуханова А.В.	участие
42. Союз добровольцев России, конкурс добровольческих инициатив «Хрустальное сердце Кузбасса»	региональный	Губарь И.В., Самерханова З.З., Шаль Алена, обучающаяся	участие
43. ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России», фестиваль коммуникационных проектов по тематике безопасности жизнедеятельности «Компас»	всероссийский	Мезенина О.В., Востриков Сергей, обучающийся	участие
44. Отделение «Совет Гринпис» - ГРИНПИС, информационная кампания «Останови поджоги травы!»	всероссийский	Мезенина О.В., Востриков Сергей, обучающийся	участие

Обучающиеся и выпускники техникума при поддержке методической службы приняли участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia по 6 компетенциям – Электромонтаж, Поварское дело, Парикмахерское искусство, Сварочное производство, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Обслуживание грузовых автомобилей (Богданов Сергей, 3 место; Ежов С.В., преподаватель профессионального цикла, сертификат эксперта 3-го Регионального чемпионата «Молодые профессионалы», 2016 г.).

#### Участие в научно-практических конференциях

Наименование	Статус	Номинация Ф.И.О. победителя	Место (участие)
1. Департамент образования и науки Кемеровской области, ГКПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж», научно-практическая конференция «Компетентностный подход как основа подготовки	международный	Кравченко И.В., Якимова Т.В.	диплом победителя I степени

конкурентоспособных выпускников»			
2. Центр дистанционных олимпиад и творческих проектов «Олимп успеха», онлайн-конференция «Актуальные проблемы преподавания английского языка»	всероссийская	Долгих Н.В., Мещерякова Н.Н	участие
3. НОО «Союз директоров» ПОО Кемеровской области, ГПОУ ЮТК, научно-практическая конференция «Развитие творческой деятельности обучающихся в условиях непрерывного многоуровневого и многопрофильного образования»	региональная	Шматова О.А., Косачева Г.В., Сидельникова Н.В., Беседина Т.В., 3 обучающихся	участие с публикацией
4. НОО «Союз директоров» ПОО Кемеровской области, ГПОУ БМТ, научно-практическая конференция «Открытый мир»	областная	Косачева Г.В., Якимова Т.В., Тростников Сергей, Бушкова Дина, обучающиеся	участие
5. НОО «Союз директоров» ПОО Кемеровской области, ГБПУ «Кемеровский областной медицинский колледж» научно-практическая конференция «Здоровье и образование»	областная	Сидельникова Н.В.	участие с публикацией
6. ООО «Образовательный центр «Инициатива», научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы»	международная	Петина О.Б.	участие

### **Работа с начинающими педагогами**

В ГПОУ НТТТ организована работа школы начинающего педагога, цель которой методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

К участию в работе школы приглашались вновь прибывшие молодые или начинающие свою педагогическую деятельность педагоги техникума, имеющие стаж работы до трех лет. Также в заседаниях школы принимали участие все желающие педагоги, независимо от имеющейся квалификационной категории и стажа педагогической работы.

Формы организации работы Школы:

- диагностика профессиональной компетентности и адаптационных способностей начинающих педагогов;
- целевые взаимные посещения и взаимные просмотры учебных занятий с последующим обсуждением их результатов;
- презентация докладов и сообщений из опыта работы в сочетании с практическим показом на открытых занятиях.

### **Руководство исследовательской деятельностью обучающихся**

*Целью* научно-исследовательской работы создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

*Задачи:*

- развитие современной педагогической современной науки на основе творческого вклада студентов в исследовательскую (экспериментальную) деятельность;

- развитие исследовательских компетенций и навыков самостоятельной работы с информационными источниками;
- формирование исследовательского подхода к подготовке и обучению по специальности;
- ориентация преподавателей техникума на новые идеи в современном образовании и профессиональной подготовке будущих специалистов;
- развитие творческого потенциала студенческого коллектива техникума;
- создание условий для включения студентов в научно-исследовательскую деятельность на всех этапах их профессионального становления.

*Направления работы:*

1. Моя профессия – мое будущее;
2. Люди моего города;
3. Наш край в годы Великой Отечественной войны;
4. Нравственные проблемы и героический подвиг;
5. Актуальные проблемы молодежи;
6. Современное краеведение (памятники архитектуры, история и жизнь предприятий).

### **Социологические опросы**

В социологическом опросе «Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг» приняли участие 340 обучающихся и 30 родителей (законных представителей) обучающихся.

В социально-психологическом тестировании на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, рекомендованном специалистами «ГОО Кузбасский РЦППМС» участвовало 147 обучающихся из 6 групп ППССЗ и 248 обучающихся из 8 групп ППКРС. Во всероссийском опросе по выявлению отношения к интернет-рискам и угрозам жизни – 37 обучающихся и 37 родителей (законных представителей) обучающихся.

## **6. Библиотечно-информационное обеспечение**

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке ГПОУ НТТТ», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Инструкциями об учете библиотечного фонда» и другими.

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

На сайте ГПОУ НТТТ в разделе Библиотека содержится информация: О библиотеке, Читателю, Ресурсы, Информационные продукты библиотеки, В помощь студенту, Фотоальбом, Библиоафиша.. Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют преподаватели и обучающиеся техникума.

Библиотека обслуживает группы обучающихся очной формы обучения, группы обучающихся заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников техникума.

Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания) по программам ПКРС



№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений							
			АМ	ЭМ	МЦО	ЭГС	ПК	МКАМ	МЛ	ПР
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	5332	4437	3138	2740	3169	3450	6240	2201
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	143	167	148	178	168	129	139	124
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	221	280	205	308	357	173	226	168
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	5293	3625	2617	3402	4227	3756	4580	2994
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	273	310	254	327	383	240	284	266

6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	4,9	5,0	5,0	4,9	4,7	4,9	4,8	4,2
----	--	---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания) по программам ПССЗ**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений						
			МЭЭ	ТП	ОПТЖД	ОПТАМ	СП	ТОРА	ТЭПС
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	6759	5505	7431	6592	4385	5371	6672
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	244	252	288	333	221	247	290
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	422	465	575	426	514	415	419
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	4262	4047	4113	5348	3543	4539	4058

5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	375	410	490	357	338	363	326
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	5,0	4,7	4,8	4,5	4,9	4,9	4,8

## 7. Качество подготовки выпускников

### 7.1. Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путём проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, экзамен (квалификационный).

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителями директора по УМР. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в колледже проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет, дифференцированный зачет, защита курсового проекта (работы), комплексный экзамен, экзамен (квалификационный). Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В техникуме разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Курсовое проектирование проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся техникума находится на достаточном уровне.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам и специальностям.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в следующих таблицах:

### Мониторинг качества знаний

<b>Итоги промежуточной аттестации по укрупненным группам ППКРС январь 2016-2017 учебного года</b>			
<b>Наименование</b>	<b>Группы</b>	<b>Кол групп</b>	<b>Результаты % качеств</b>
<b>Информатика и вычислительная техника</b>	МЦО-114	1	94
<b>Машиностроение</b>	КИП-113,ЭГС-114, ЭГС-115	3	54
<b>Промышленная экология и биотехнология</b>	ПК-114, ПК-214, ПК- 115	3	64
<b>Техника и технологии наземного транспорта</b>	АМ-114, 214, 314; МК/АМ/ЖД-114, МЛ-114	6	70
<b>Электро – и теплотехника</b>	ЭМ-114	1	72
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>71</b>

<b>Итоги промежуточной аттестации по укрупненным группам ППССЗ январь 2016-2017 учебного года</b>			
<b>Наименование</b>	<b>Группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Результаты % качеств</b>
<b>Промышленная экология и биотехнология</b>	ТП-115	1	46
<b>Техника и технологии наземного транспорта</b>	ТОРА-115, 114, 113, ОПТ-113 ТЭПС-115;ОПТ/ЖД-114; ОПТ/АМ-115,114	8	62
<b>Технология материалов</b>	СП-115	1	46
<b>Техника и технология строительства</b>	МЭЭ-115	1	32
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>47</b>

<b>Итоги промежуточной аттестации по укрупненным группам ППССЗ январь 2016-2017 учебного года</b>			
<b>Наименование</b>	<b>Группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Результаты % качеств</b>
<b>Промышленная экология и биотехнология</b>	ТП-115	1	46
<b>Техника и технологии наземного транспорта</b>	ТОРА-115, 114, 113, ОПТ-113 ТЭПС-115;ОПТ/ЖД-114; ОПТ/АМ-115,114	8	62
<b>Технология материалов</b>	СП-115	1	46
<b>Техника и технология строительства</b>	МЭЭ-115	1	32
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>47</b>

Сравнительные данные по укрупненным группам ПССЗ				
Наименование	1 п. 2016-2017		1 п. 2016-2017	
	Кол. групп	% качества	Кол. групп	% качества
Промышленная экология и биотехнология	1	46	1	90
Техника и технологии наземного транспорта	8	62	10	72
Технология материалов	1	46	1	37
Техника и технология строительства	1	32	1	43
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>47</b>	<b>13</b>	<b>61</b>

Итоги промежуточной аттестации по укрупненным группам ПССЗ апрель 2016-2017 учебного года			
Наименование	Группы	Количество групп	Результаты % качеств
Техника и технологии наземного транспорта	ТОРА- 113, ОПТ-113	2	62

## 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников в техникуме проходит в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В летний период (июнь 2016 года) общий выпуск составил **43** обучающихся, в том числе 43 по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения. В зимний период (январь 2017 года) общий выпуск составил **269** обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Показатель качества результатов государственной итоговой аттестации составил **81,13%**.

Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии, председателями которых являются руководители или представители предприятий соответствующих специальностей и профессий, на которых обучающиеся проходили производственную практику. Благодаря достаточному уровню профессиональной подготовки, наличию договоров о социальном партнерстве с предприятиями, хорошей организации практики, большинство практикантов после выпуска трудоустраиваются на постоянную работу предприятий – партнеров.

Государственными экзаменационными комиссиями отмечено, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ и содержание ответов студентов соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования.

### Результаты защиты выпускной квалификационной работы:

Направление подготовки	Группа	количество выпускников, всего	из них:		
			получивших оценку "удовлетворительно" (кол-во /%)	получивших оценку "хорошо" (кол-во / %)	получивших оценку "отлично" (кол-во /%)

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ОПТ-112	24	5 / 21%	7 / 29%	12 / 50%
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТОРА-112	19	7 / 38%	4 / 21%	8 / 41%
Автомеханик	АМ-114	19	4 / 21%	7 / 37%	8 / 42
	АМ-214	22	5 / 23%	8 / 36%	9 / 41%
	АМ-314	20	5 / 25%	5 / 25%	10 / 50%
Машинист локомотива	МЛ-113	27	5 / 13%	7 / 25%	15 / 62%
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ЭГС-114	15	4 / 27%	7 / 46%	4 / 27%
Машинист крана (крановщик)	МКАМ-114	22	5 / 22.5%	5 / 22.5%	12 / 55%
	МКЖД-114	22	4 / 19%	6 / 27%	12 / 54%
Мастер по обработке цифровой информации	МЦО-114	18	5 / 27.7%	6 / 33.3%	7 / 39%
	МЦО-14	20	1 / 5%	8 / 40%	11 / 55%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ЭМ - 114	18	5 / 29%	7 / 38%	6 / 33%
Повар – кондитер	ПК-114	21	1 / 4.6%	10 / 47.7%	10 / 47.7%
	ПК-214	25	-	6 / 24%	19 / 76%
Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	КИП 113	20	3 / 15%	9 / 45%	8 / 40%

## 8. Мониторинг трудоустройства выпускников техникума

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами. Основными работодателями колледжа является:

- ОАО «Евраз Объединенный «Западно-Сибирский металлургический комбинат»;
- ОАО «Кузнецкие ферросплавы»;
- ОАО «Евразруда»;
- ООО «ОМС-Новокузнецк»;
- ООО «Сибшхострой»;
- ОАО «Пассажирское автотранспортное предприятие №4»;
- ООО «Хлебокомбинат»;
- ООО «ЕВРАЗ техника»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Комбинат питания»;
- ОАО «РЖД Западно-Сибирской дирекции тяги»;
- ООО СТО «Продекс»;
- ОАО «Центрпродсервис»;
- АО «Органика»

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В техникуме действует Центр содействия трудоустройства выпускников. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе.

Центр трудоустройства техникума осуществляет информационное обеспечение обучающихся и выпускников колледжа в области занятости и трудоустройства. анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, заключение договоров о прохождении оплачиваемой производственной практики на предприятиях с последующим трудоустройством, организацию экскурсий на предприятия городского округа, привлечение работодателей к подготовке проектов контрольных цифр приема, проведение с участием кадровых служб предприятий «Дня открытых дверей», разъяснение обучающимся специфики деятельности Центра занятости населения, презентации программ стажировки выпускников на предприятиях городского округа, индивидуальную работу со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, предоставление возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, размещение на информационных стендах и сайте Техникума, информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума), стимулирование интереса обучающихся и профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации рабочих профессий и специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников.

Центром проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информировании о состоянии рынка труда. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 1 семестр 2016-2017 учебного года приведены в таблице

### Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

№ п/п	Группа Профессия	Кол-во студентов в группе	трудоустр ойство	РА	Учеба
1.	АМ-114 Автомеханик	19	12	7	1
2.	АМ-214 Автомеханик	22	15	7	2
3.	АМ-314 Автомеханик	20	10	8	2
4.	МЛ-113 Машинист локомотива	27	16	10	1
5.	ЭГС-114 Сварщик	15	10	5	
6.	МКАМ-114 Машинист крана (крановщик)	22	9	10	3
7.	МКЖД-114 Машинист крана (крановщик)	22	11	11	
8.	МЦО-114 Мастер по обработке цифровой информации	18	11	4	3

9.	МЦ-14 Мастер по обработке цифровой информации	20	20		
10.	ЭМ - 114 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	18	10	8	
11.	ПК-114 Повар – кондитер	21	21		
12.	ПК-214 Повар – кондитер	25	25		
13.	КИП 113 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	20	12	7	1
	<b>с</b>	<b>269</b>	179	77	13
	<b>Итого (%):</b>	<b>100</b>	66,5	28,6	4,9

### Программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Группа специальность	Кол-во студентов в группе	трудоустройство	РА	Учеба
1.	ТОРА-112 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	8	8	2
2.	ОПТ-112 Организация перевозок и управление на транспорт (по видам)	24	9	12	3
	<b>Итого (чел):</b>	42	17	20	5
	<b>Итого (%):</b>	100	40,4	47,6	12

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

## 9. Функционирование внутренней системы оценки качеством

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения. Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами техникума в части выполнения государственного задания.



Для определения степени сформированности заявленных целей в техникуме спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный
  - контроль качества содержания учебной работы и организации практики,
  - контроль качества всех видов планирования,
  - контроль содержания и организации дополнительной подготовки по дисциплинам и междисциплинарным курсам,
  - контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения,
  - контроль знаний, умений и навыков обучающихся,
  - контроль уровня сформированности компетенций,
  - контроль форм, методов, приемов, средств обучения);
- тематический
  - развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся,
  - планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся,
  - планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов техникума;
- персональный
  - содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей,
  - обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе,
  - повышение качества преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами.

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

По результатам мониторинга систематизируется и накапливается информация о качестве тех или иных процессов, принимаются меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимаются управленческие решения.

Тематический контроль осуществляется в части использования специальных компьютерных программ и, в целом, ИКТ в образовательном процессе; использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям. В течение трех лет проводится внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Персональный контроль осуществляется с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на предметно-цикловых комиссиях, совещаниях и педагогических советах.

Период	Содержание контрольной функции
сентябрь	1) Годовой план учебно-воспитательной работы ГПОУ НТТТ 2) План работы структурных подразделений, методических объединений и служб 3) Основные профессиональные образовательные программы по каждому направлению подготовки и году обучения 4) График учебного процесса 5) Календарный график учебного процесса
октябрь	1) Методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам, внеаудиторной самостоятельной работе 2) Контрольно-оценочные средства и материалы
ноябрь	1) Тематика выпускных квалификационных работ. Программы государственной итоговой аттестации 2) Методические указания выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения
ежедневно	Контроль посещаемости студентами учебных занятий
еженедельно	Контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения
ежемесячно	1) Качество заполнения нормативной документации: – журналов учебных занятий – журналов производственного обучения, – журналов инструктажей 2) Отчёт по текущей аттестации
ежеквартально	Пополнение комплексно-методического обеспечения профессий и специальностей
по графику	Контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ, посещаемости занятий

## 10. Воспитательная работа

### Проблемная тема:

Формирование социокультурной среды, как условие социализации личности.

### Цель:

- сформировать активную жизненную позицию студентов через развитие самоуправления.

### Задачи:

- организовать воспитательный процесс на основе компетентного подхода; - создавать условия для реализации творческого потенциала студента;
- формулировать основы культуры сохранения здоровья;
- проводить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.

### Ведущие направления:

- методическая работа;
- профилактика правонарушений;
- работа с категорией «дети-сироты»;
- работа с молодежным самоуправлением;
- волонтерская деятельность;
- патриотическое воспитание.

#### **Основные достижения техникума. Внеаудиторная деятельность.**

Областные награды: Медаль «Надежда Кузбасса»:

- Григорьева Анастасия – ПР-116;
- Мартыненко Анастасия – ОПТЖД-114;
- Вишникин Иван – ТОРА-114;
- Богданов Сергей – ТОРА-115;

Сертификат на бесплатную туристическую поездку в г. Москва:

- Вишникин Иван – ТОРА-114.

#### **Памятный адрес коллегии Администрации Кемеровской области:**

- Шаль Алена – ТП-115;
- Иванов Артур – АМ-314.

#### **Участие в мероприятиях внутри техникума**

№	Наименование мероприятия	Участники (количество)	Ответственный
1.	Торжественное мероприятие «День знаний»	I курс – 297 человек	Зам. директора по УВР
2.	Спортивно-творческий праздник «День первокурсника»	I курс – 265 человек	Зам. директора по УВР, руководитель ф/в
3.	Встреча с ветеранами труда техникума	I-II курс – 58 человек	Зам. директора по УВР, руководитель Музея истории техникума
4.	Заседание литературной гостиной «Осень золотая»	I-III курс – 32 человека	Зам. директора по УВР
5.	Праздничный концерт «День учителя»	I-III курс – 200 человек	Зам. директора по УВР
6.	Фотоконкурс «Я и природа»	I-III курс – 29 человек	Зам. директора по УВР
7.	Конкурс команд КВН «Кабы не было зимы»	I-III курс – 45 человек	-----
8.	Презентация молодежного социального проекта «Снежный городок»	I-IV курс – 167 человек	-----
9.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню студента	I-III курс – 52 человека	Зав. библиотекой
10.	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	I-III курс – 183 человека	Зам. директора по УВР
11.	Волонтерская акция «Вам ветераны»	I-III курс – 21 человек	Руководитель отряда волонтеров
12.	Урок мужества «Это надо не мертвым...»	I-II курс – 183 человека	Преподаватель истории
13.	Возложение цветов к могиле Урухпаева Алексея, выпускника техникума 1986 г,	Студсовет – 25 человек	Зам. директора по УВР

	награжденного Орденом мужества (посмертно)		
14.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому Дню	I-II курс – 123 человека	Зам. директора по УВР
15.	Торжественное мероприятие, посвященное 75-летию техникума	I-III курс – 593 человек	-----
16.	Ярмарка учебных мест	I-III курс – 450 человек из них учащиеся школ – 250 человек	-----

### Участие в городских мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Участники (количество)	Награды
1.	Акция по доставке овощных наборов	14 человек	Благодарственное письмо КЦСОН Центрального района
2.	День призывника	15 человек	Диплом II место
3.	Акция «Родной Новокузнецк»	10 человек	Диплом участника
4.	Конкурс «Я помню, я горжусь»	7 человек	Диплом I место
5.	Семинар «Я Служу России»	5 человек	Сертификат участника
6.	Фестиваль непрофессионального гитарного исполнения «Гитара – FEST 2016»	1 человек	Сертификат участника
7.	Акция «Родной Новокузнецк»	10 человек	Диплом III место
8.	Конкурс «Золотая Русь»	6 человек	Диплом III место
9.	Виртуальная 3D-экскурсия на ЕВРАЗ ЗСМК		Сертификат
10.	Конкурс «Жизнь стали»	Кузмичев Виталий	Почетная грамота II место
11.	Конкур «Эколидер»	21 человек	Диплом «Лучшая организация работы по проведению Дня защиты от экологической опасности. Номинация «Лучший экологический проект»

### Участие в областных, всероссийских мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Участники (количество)	Награды
1.	Проект всероссийских межвузовских мероприятий 2016 г. группы компаний ИТЕМА «Казань – самый многонациональный город России»	Пеккер Анна (ПК-214)	Путевка в город Казань
2.	IV Межвузовский студенческий фестиваль «Звезда Черноморья - 2016» (Краснодарский край)	Пеккер Анна (ПК-214)	Грамота «Звезда Черноморья»

3.	Конкурс «Доброволец года»	Тростников Сергей (ТОРА-114)	Диплом участника
4.	Акция «Рождество для всех и каждого»	Шаль Алена (ТП-115)	Памятный адрес коллегии Администрации Кемеровской области
5.	Акция по уборке снега «Вьюга»	Иванов Артур (АМ-314)	Памятный адрес коллегии Администрации Кемеровской области
6.	Всероссийская акция «Марафон Добрых дел»	Шаль Алена (ТП-115)	Благодарственное письмо комиссии по развитию общественной дипломатии за рубежом
7.	Межрегиональный лыжный поход «Ледовый марафон – 2017»	Юдаков Андрей (АМ-115)	Диплом I место, Медаль, удостоверение к памявному знаку «Ледовый марафон»
8.	Конкурс «Экологическая культура и здоровье человека»	Бедарева Елизавета (ОПТЖД-116)	Диплом II место
9.	Всероссийский конкурс плакатов «Зеленый дом»	Востриков Сергей (ТП-116)	Сертификат участника
10.	Акция «Сотвори чудо»	12 человек	Благодарственное письмо комитета по делам молодежи Администрации г. Новокузнецка
11.	Акция «Рождество для всех и для каждого»	Шаль Алена (ТП-115)	Благодарственное письмо Администрации Кузнецкого р-на
12.	Акция «Рождество для всех и для каждого»	Медведев Игорь (ТОРА-115), Григорьева Анастасия (ПР-116)	Благодарственное письмо администрации г. Новокузнецка
13.	Конкурс «Снежная фантазия»	167 человек	Диплом I место
14.	Семинар «Я Служу России»	3 человека	Сертификаты
15.	Молодежный субботник	12 человек	Благодарственное письмо администрации г. Новокузнецка
16.	Фестиваль «Студенческая весна в Кузбассе-2017»	Габель Светлана Хореографический коллектив «Карамельки» 7 человек	Диплом II место
17.	Поэтический конкурс «Строки, опаленные войной»	Шатохина Мария	Сертификат
18.	Конкурс «Крылатая песнь о храбрых»	Востриков Сергей	Диплом III место

	сердцах»	(ТП-116), Иванов Александр (АМ-216)	Диплом участника
19.	Акция «Весенняя неделя Добра »	10 человек	Благодарственное письмо военного комиссариата Центрального, куйбышевского, Новокузнецкого районов
20.	Программа «Арт. Профи. Форум». Номинация «Арт. Профи. Рекорд»	Творческая группа АМ-216 (4 человека) Исламбек Турдахун Уулу (ПК-214)	Диплом III место Диплом III место
21.	Программа «Арт. Профи. Форум». Номинация «Деревообработка»	Чертков В.М.	Диплом III место
22.	Программа «Арт. Профи. Форум». Номинация «Учебно-наглядные пособия»	Понамарев Владислав (ЭМ-115)	Диплом III место

#### Спортивные достижения. Мероприятия внутри техникума

№	Наименование мероприятия	Участники (количество)	Ответственный
1.	Первенство по настольному теннису	I-II курс – 52 человека	Руководитель ф/в
2.	Первенство по баскетболу	I курс – 140 человек	-----
3.	Подтягивание на перекладине	I курс – 210 человек	-----
4.	Сборка и разборка автомата	I курс – 42 человека	-----
5.	Соревнования по волейболу	I курс – 96 человек	-----
6.	Военно-спортивная эстафета	I курс – 104 человека	-----
7.	Шахматный турнир	I-II курс – 52 человека	-----

#### Мероприятия городского уровня

№	Наименование мероприятия	Участники (количество)	Награды
1.	Осенний кросс (девушки)	11 человек	III место
2.	Осенний кросс (юноши)	10 человек	III место
3.	Первенство по настольному теннису	8 человек	II место
4.	Первенство по волейболу	12 человек	II место
5.	Первенство по лыжным гонкам	12 человек	III место
6.	Спортивная эстафета 9 Мая	24 человека	II место
7.	Первенство по легкой атлетике	20 человек	II место

#### Мероприятия областного и регионального уровней

№	Наименование мероприятия	Участники	Награды
1.	Открытый кубок г. Новокузнецка по Тайскому боксу	Морозов Егор	I место
2.	X традиционный турнир по боксу, посвященный ветеранам бокса	Воробьев Георгий	II место
3.	Всероссийский турнир по Тайскому боксу в рамках программы «Кузбасс против наркотиков»	Морозов Егор	II место
4.	Соревнования по боксу среди юниоров на призы главы Мысковского городского округа	Воробьев Георгий	II место

## Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Основные направления работы на 2016-2017 учебный год определены следующие:

- диагностика детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- психолого-педагогическое консультирование;
- просветительно-профилактическая работа (нарко-и алкоголезависимость, ВИЧ, СПИД, табакокурение).

Со вновь поступившими обучающимися педагогом-психологом проведено анкетирование по выявлению личностных качеств; специалистом центра «Социум» проведен тренинг «Кто я?».

На протяжении всего учебного года большое внимание уделялось психолого-педагогическому консультированию (индивидуальное консультирование и оказание психологической помощи нуждающимся). Консультации проводили специалисты центра психолого-педагогической поддержки. В рамках программы «Взаимодействие» осуществлялась информационная поддержка в решении конфликтных ситуаций. Кроме того, индивидуальное консультирование проводилось врачом-наркологом Соловьевой О.А., а также специалистом центра ВИЧ, СПИД Стекловой Т.П.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса – это особый вид педагогической деятельности, в котором немаловажную роль занимает просветительно-профилактическая работа. В учебном году по профилактике нарко и алкоголезависимости, табакокурению, ВИЧ, СПИД проведено ряд мероприятий:

- познавательный час «Осторожно, спайсы»;
- круглый стол «Человек наркозависимый: свободный преступник или больной раб»;
- видеолекторий «Похитители душ»;
- классные часы по группам «О чем не скажет сигарета»;
- проведена акция по раздаче буклетов «Стоп, СПИД»;
- семинар «Подросток - подростку» (мы за здоровый образ жизни);
- семинар «Беду можно предотвратить»;
- информационные часы по группам «Всё о пиве».

В проведении мероприятий принимали участие специалисты центра ВИЧ, СПИД, педагого-психологической поддержки, работники библиотеки семейного чтения «Первая».

### **Студенты-отличники, которые получили право на бесплатный проезд всеми видами городского общественного транспорта, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена**

( По инициативе Губернатора Кемеровской области с 01.02.2015 г. действует мера социальной поддержки талантливой молодежи)

Группа	Количество	Курс
ОПТ-113	3 человека	4
ТОРА-113	2 человека	4
ТОРА-114	1 человек	3
ОПТ/ЖД-114	5 человек	3
ОПТ/АМ-115	1 человек	2
<b>Итого</b>	<b>12 человек</b>	

## Стипендии по приоритетным направлениям модернизации технологического развития экономики РФ

группы	Стипендия имени А.Ф. Кузнецова	Стипендия Правительства РФ
гр.МЦО-114	-	3 чел.
гр.КИП-113	-	1 чел.
гр.ЭМ-114	3 чел.	2 чел.
<b>Итого по ППКРС</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
гр. ТОРА-113	3 чел.	-
гр. ТОРА-114	1 чел.	-
<b>Итого по ППССЗ</b>	<b>4</b>	-

### 11. Профессиональная подготовка и переподготовка кадров

Отделение подготовки и переподготовки кадров решает следующие задачи:

- 1) Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) с целью комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, реализуемым на отделении, формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальностям.
- 2) Создание условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, создание благоприятного морально-психологического климата в учебных группах отделения.
- 3) Активная пропаганда здорового образа жизни среди студентов отделения.
- 4) Адаптация и сохранение контингента отделения.

Подготовка специалистов системы среднего профессионального образования по аккредитуемым специальностям осуществляется по базовому уровню на базе среднего общего образования по очной форме получения образования. Численность студентов на отделении подготовки специалистов среднего звена по 7 специальностям транспортно-технологического направления на 01.09.2016 года составила 319 человек (13 групп).

По итогам промежуточной аттестации за 1 полугодие 201/2017 учебного года абсолютная успеваемость в группах СПО составила 100 %.

№ п/п	Наименование профессии	Профессиональная подготовка				Особые условия: возраст, образование
		Срок обучения		Разряд	Стоимость обучения 1 чел, руб. за весь период	
		Мес.	Часы			
1	Водитель транспортных средств категории "В" (в том числе для лиц, достигших 17-летнего возраста)	2,5	134+ 56 часов вождения	Без разряда	22000	Основное общее, 17 лет
2	Водитель транспортных средств категории "С" (в том числе для лиц, достигших 17-летнего возраста)	3	172+ 72 часа вождения	Без разряда	40000	Основное общее, 17 лет



3	Водитель транспортных средств категории «В» (переподготовка из числа лиц, имеющих квалификацию водитель транспортных средств категории «С»)	1,5	34 + 26 часов вождения	Без разряда	15000	Основное общее, 18 лет
4	Водитель транспортных средств категории «С» (переподготовка из числа лиц, имеющих квалификацию Водитель транспортных средств категории «В»)	1,5	46 + 38 часов вождения	Без разряда	24000	Основное общее, 18 лет
5	Кондитер	2	320	3 разряд	5000	Основное общее
6	Парикмахер	8	1280	3 разряд	16000	Среднее общее
7	Парикмахер	4	640	4 разряд	10000	Среднее общее
8	Повар	5	840	3 разряд	12000	Среднее общее
9	Повар (повышение квалификации)	3	320	4-5 разряд	6000	Среднее общее, повар 3 разряда
10	Помощник машиниста электровоза	5	840	Без разряда	14000	Среднее общее, слесарь по ремонту подвижного состава
11	Помощник машиниста тепловоза	5	840	Без разряда	14000	Среднее общее, слесарь по ремонту подвижного состава
12	Проводник пассажирского вагона	3	480	3 разряд	6000	Среднее общее
13	Проводник пассажирского вагона (для работы в летний период)	1,5	336	3 разряд		Для студентов СПО, ВПО
14	Слесарь по ремонту автомобилей	4	640	3 разряд	9000	Среднее общее
15	Слесарь по ремонту автомобилей (повышение квалификации)	2	320	4 разряд	4500	Среднее общее, Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда
16	Слесарь по ремонту подвижного состава	4	675	2 разряд	9000	Среднее общее
17	Слесарь по ремонту подвижного состава (повышение квалификации)	2	320	3 разряд	4500	Среднее общее Слесарь по ремонту подвижного состава 2 разряда
18	Составитель поездов	1	160	3 разряд	3000	Среднее общее, родственная профессия
19	Электрогазосварщик	6	960	3 разряд	13000	Основное общее

20	Электрогазосварщик (повышение квалификации)	3	480	4 разряд	6500	Основное общее Электрогазосварщик 3 разряда
21	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5	840	3 разряд	12000	Среднее общее
22	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (повышение квалификации)	2,5	400	4 разряд	6000	Среднее общее Электромонтер по ремонту и об- служиванию электрооборудова- ния 3 разряда
23	Водитель трамвая	5	756	3 разряд	13000	Основное общее 21 год
24	Водитель троллейбуса	6	838	4 разряд	15000	Основное общее 21 год
25	Монтёр пути	1	160	2 разряд	3300	Основное общее
26	Монтёр пути (повышение квалификации)	1	152	3-5 разряд	3300	Основное общее Монтёр пути 2-3 разряда
27	Дежурный стрелочного поста	3	480	3 разряд	7000	Среднее общее, родственная профессия
28	Дежурный по переезду	1	152	2 разряд	3300	Среднее общее
29	Приёмсдатчик груза и багажа	2	320	4 разряд	6000	Среднее общее

### Работа отделения «Общественное питание и сфера услуг»

Цель: обеспечение качества профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС, формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Задачи:

- разработка и совершенствование комплексного и учебно-методического обучения,
- повышение уровня профессиональной и педагогической подготовки.

Проблемные темы:

- технология лично-ориентированного обучения
- технология индивидуального и дифференцированного обучения
- игровые технологии

На отделении обучались 7 групп – 169 человек:

- 4 группы повар-кондитер – 97 человек
- 2 группы технологи общественного питания -47 человек
- 1 группа парикмахер - 25 человек.

Выпуск составил повар-кондитер - 46 человек. На отлично защитились повар-кондитер - 29 человек. Защита письменных квалификационных работ прошла успешно 63 % обучающихся получили отличные оценки. Все выпускники трудоустроены.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, которые оснащены необходимым технологическим оборудованием, инвентарём, инструментами, посудой, аппаратурой, приспособлениями.

Обучающиеся 1,2 курса по профессии повар, кондитер проходят учебную практику в учебных мастерских НТТТ. Качественная успеваемость по практике 95%.

Уроки теоретического обучения проводятся в кабинетах, которые оснащены:

- комплектом мультимедийного оборудования;

-учебными наглядными пособиями в электронном варианте;  
-учебной литературой, соответствующей профилю обучения.

Преподавателями разработаны:

- контрольно-оценочные средства;
- тематические презентации;
- опорные конспекты для самостоятельной работы обучающихся;
- дидактический материал по МДК;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной, внеаудиторной работы
- методические указания по выполнению практических занятий.

Качественная успеваемость по теории 36,4%.

Уроки теоретического и производственного обучения мастера проводят на должном методическом уровне, используют видеофильмы, презентации, дидактический материал. Особое внимание уделяется самостоятельной работе, рекомендуют обучающимся сделать доклад, реферат, презентацию, вовлекают в исследовательскую работу по зарубежной кухне, истории кулинарии, дают опережающие задания по новым технологиям приготовления кулинарных кондитерских изделий.

В отделении работают 3 педагога: 3- высшая квалификационная категория, высшее образование. В 2016-2017 году Кульбина Н.Л, получила образование «Педагог профессионального образования», а Гололобова Г.Т. получила квалификацию Кондитер, 4 разряда.

28 марта в отделении проводились профессиональные пробы, обучающиеся 8,9 классов ознакомились с профессией повар, кондитер и успешно выполнили выданное им задание.

С целью повышения профессионального мастерства и развития творческих способностей обучающихся проведена декада «Дары осени». На этом мероприятии обучающиеся показали своё мастерство по приготовлению и оформлению блюд.

Обучающийся группы ПК-214 Иманбек Турдахун принял участие в областном конкурсе Арт профи форум, и занял третье место в номинации Арт профи рекорд, с видеороликом «Сквозь слезы к звездам», к этому конкурсу его подготовила мастер производственного обучения Кульбина Н.Л.

Предложения продолжить работу по корректировке модулей и программ учебных дисциплин согласно новым ФГОС по ТОП 50, внедрению новых педагогических технологий, оснащению кабинетов и учебно-производственных мастерских, по обучению второй профессии; организовать стажировку и повышение квалификации мастеров производственного обучения, набор групп по повышению квалификации и переобучению безработных.

## **12. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в техникуме осуществляет инженерно-педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На 01 апреля 2017 года в техникуме работают 84 педагогических работников. В штатном составе 38 преподавателей и 27 мастеров производственного обучения, 7 единиц прочего педагогического персонала и 12 работников административного персонала.

Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию. В течение последних 3 лет аттестованы 37 работников; из них 24 - на высшую квалификационную категорию, 13 – на 1 квалификационную категорию, 2 – на соответствие занимаемой должности.

Не аттестовано 7 работников. Среди не аттестованных педагогов

- принятые на работу в 2015, 2016 году, не имеющие достаточного опыта для аттестации на соответствие квалификационной категории.

Педагогические работники техникума постоянно повышают свой профессиональный уровень. Так, за последние 3 года 63 работника прошли повышение квалификации, 136 работников – производственную стажировку; 20 работников обучились по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.

Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров п/о от 720 до 1440 часов.

Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации. Систематически проводятся занятия по повышению квалификации в области информационных технологий. Все педагогические работники владеют этими навыками и используют их в своей деятельности.

Кадровый состав педагогических, в том числе руководящих штатных работников характеризуется следующими данными:

Показатели	Административный персонал	Основной персонал		Прочие работники	Всего
		Преподаватели, чел	Мастера п/о, чел		
<b>1. Уровень образования</b>					
Высшее	11	38	16	6	71
Среднее профессиональное и незаконченное высшее	1	0	11	1	13
ВСЕГО:	12	38	27	7	84
<b>2. Звания и награды</b>					
Заслуженный учитель РФ, мастер РФ	0	0	1	0	1
Отличник ПТО	2	1	1	1	5
Почётный работник НПО РФ	3	1	7	2	13
Почётный работник СПО РФ	2	0	0	1	3
Кандидат наук	0	1	0	0	1
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3	2	0	2	7
Почётный работник общего образования	0	1	0	0	1
Благодарность Президента РФ	1	0	0	0	1
ВСЕГО:	11	6	9	6	33
<b>3. Число аттестованных на категорию</b>					
Высшую	5	17	14	1	37
Первую	7	11	11	1	30
СЗД	0	5	2	0	7
ВСЕГО:	12	33	27	2	84

### 13. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

1.	Название по уставу	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»
2.	Адрес	Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 47; 654041
3.	ФИО руководителя	Косенков Александр Андреевич
4.	Дата образования учреждения	1942г.
5.	Сведения о филиалах ПОО	Нет филиалов
6.	Площадь земельного участка, кв.м.	75 297 м <sup>2</sup>
7.	Сведения о зданиях и сооружениях: наименование, техническая характеристика и состояние, год постройки, площадь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный корпус (ул. Циолковского, 47), состояние удовлетворительное, год постройки 1970г., 4 этажа, S=7633,8 м<sup>2</sup>;</li> <li>• Учебный корпус (ул. Циолковского, 45), состояние удовлетворительное, год постройки 1973г., 5 этажей, S=4982 м<sup>2</sup>;</li> <li>• Гараж (ул. Циолковского, 47а), состояние удовлетворительное, год постройки 1973г., 1 этаж, S=113,1 м<sup>2</sup>;</li> <li>• Хозяйственный блок (ул. Циолковского, 47, корпус 2), состояние удовлетворительное, 1 этаж, год постройки 1973г., S=898,3 м<sup>2</sup>;</li> <li>• Учебно-производственные мастерские (ул. Климасенко, 17А), состояние удовлетворительное, год постройки 1962г., 2 этажа, S=1770,70 м<sup>2</sup>;</li> <li>• Автогараж (ул. Климасенко, 17А, корпус 1), состояние удовлетворительное, год постройки 1989г., 1 этаж, S=650,4 м<sup>2</sup>.</li> </ul>
8.	Общая площадь зданий и сооружений, м <sup>2</sup>	16 048,3 м <sup>2</sup>
9.	Наличие общежития, шт.	Нет
10.	Кол-во мест в общежитии	-
11.	Наличие столовой, площадь кв.м., кол-во посадочных мест	Одна столовая, 240 м <sup>2</sup> , 148 посадочных мест
12.	Наличие автотранспорта - наименование, техническое состояние, год выпуска:	
	наличие легковых автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ВАЗ 21154, состояние удовлетворительное, 2008 г/в;</li> <li>• ВАЗ 21144, состояние удовлетворительное, 2007 г/в;</li> <li>• ВАЗ 21140, состояние удовлетворительное, 2006 г/в;</li> <li>• ВАЗ 21074, состояние удовлетворительное, 2007 г/в;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• CHEVROLET LANOS, состояние удовлетворительное, 2008 г/в;</li> <li>• ГАЗ 330232, состояние удовлетворительное, 2006 г/в;</li> <li>• ГАЗ 31105, состояние удовлетворительное, 2005 г/в;</li> <li>• TOYOTA AVENSIS, состояние удовлетворительное, 2009 г/в;</li> </ul>
	наличие грузовых автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗИЛ 433360, состояние удовлетворительное, 2008 г/в;</li> <li>• Камаз 4310, состояние удовлетворительное, 1988 г/в;</li> <li>• Камаз 55111, состояние удовлетворительное, 1996 г/в;</li> <li>• Камаз 5320, состояние удовлетворительное, 1990 г/в;</li> <li>• Камаз 43253, состояние удовлетворительное, 2008 г/в;</li> </ul>
	автобус	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПАЗ 32053, состояние удовлетворительное, 2005 г/в;</li> </ul>
	наличие сельскохозяйственной техники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ВТЗ – 32 Трактор, состояние удовлетворительное, 2008 г/в;</li> </ul>
	прицеп	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прицеп к л/а 821303, состояние удовлетворительное, 2014 г/в.</li> </ul>
13.	Кол-во обучающихся в учреждении	1 010 чел.
14.	Количество работников в учреждении	170 чел.
15.	Количество детей сирот, детей из числа детей-сирот, всего	59
16.	Наличие сертифицированных компьютерных классов, используемых в образовательном процессе	4 компьютерных класса
17.	Наличие спортплощадки, стадиона	Да
18.	Наличие бассейна	Нет
19.	Наличие лыжной базы	Нет
20.	Наличие медкабинета, № лицензии	1, ЛО-42-01-003468 от 29.01.2015г.
21.	Наличие базы отдыха	Нет
22.	Наличие учебного хозяйства, площадь, га	Нет
23.	Наличие котельной	Нет
24.	Наличие жилых домов, количество, шт.	Нет
25.	Наличие безбарьерной среды (пандусы, перила, расширенные дверные проемы и т.д.)	перила

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, 47	Здание техникума Главный корпус 7633,8 м <sup>2</sup> Учебные кабинеты-18 Учебные лаборатории и мастерские - 9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права Серия 42 АД № 027922 от 07.08.2012г	42:30:000000:0000:6279/2:1000/ББ1Б2	№42-42-06/081/2005-278	Санитарно-эпидемиологическое заключение №42.19.03.000.М.000317.08.12 от 15.08.2012г. Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности №70 от 07.08.2012г.
2.	Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, 47	Гараж -1 113,1 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права Серия 42 АД №027809 от 08.08.2012г	42:30:0302053:0084:6279/2:1001,2,3/Б3	№42-42-06/081/2005-280	Санитарно-эпидемиологическое заключение №42.19.03.000.М.000317.08.12 от 15.08.2012г. Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности №70 от 07.08.2012г.
3.	Россия, Кемеровская область, Центральный район, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 47, корпус 2	Здание техникума Учебная лаборатория и мастерская-1 898,3 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права Серия 42 АД №027808 от 08.08.2012г	42-42-06/081/2005-281	№42-42-06/081/2005-281	Санитарно-эпидемиологическое заключение №42.19.03.000.М.000317.08.12 от 15.08.2012г. Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности №70 от 07.08.2012г.

4.	Россия, Кемеровская область, Центральный район, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 45	Здание техникума Учебный корпус 4 982,0 м <sup>2</sup> Учебные кабинеты – 22 Учебные лаборатории и мастерские - 9	Оперативное управление	Свидетельс тво о государств енной регистраци и права Серия 42 АД №027614 от 06.08.2012г .	42:30:000000 :0000:6772/2: 1000/Б	№42-42- 06/054/2006- 088	Санитарно- эпидемиологи ческое заключение №42.19.03.000 .М.000317.08. 12 от 15.08.2012г. Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности №70 от 07.08.2012г.
5.	Кемеровская область, г. Новокузнецк, Заводской район, ул. Климасенко, д. 17А	Отдельно стоящее нежилое здание (здание учебных мастерских) 1770,70 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельс тво о государств енной регистраци и права Серия 42 АД 027774 от 09.08.2012г .	42:30:000000 :0000:12365/ 2:1000/Б	№42-42- 06/071/2012- 332	Санитарно- эпидемиологи ческое заключение №42.19.03.000 .М.000317.08. 12 от 15.08.2012г. Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности №75 от 27.08.2012г.
6.	Кемеровская область, г. Новокузнецк, Заводской район, ул. Климасенко, д. 17А, корпус 1	Отдельно стоящее нежилое здание (автогараж) 650,40 м <sup>2</sup>	Собственнос ть	Свидетельс тво о государств енной регистраци и права Серия 42 АД 027775 от 09.08.2012г .	42:30:000000 :0000:8924/2: 1000/Б	№42-42- 06/071/2012- 333	Санитарно- эпидемиологи ческое заключение №42.19.03.000 .М.000317.08. 12 от 15.08.2012г. Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности №75 от 27.08.2012г.
<b>Всего (м<sup>2</sup>):</b>		<b>60 288, 30 м<sup>2</sup></b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>



## 14. Финансовое обеспечение

### Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности					прочие виды	
		образова- тельная	из нее			по программам профессионального обучения		по дополнительным профессиональн ым программам
			по образовательным программам подготовки квалифицированн ых рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена				
1	3	4	5	6	7	8	9	
Объем поступивших	84708,0	84708,0	43583,0	32409,0	8716,0	0,0	0,0	
в том числе средства: бюджетов всех	75992,0	75992,0	43583,0	32409,0	0,0	0,0	0,0	
в том числе бюджета:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
субъекта	75992,0	75992,0	43583,0	32409,0	0,0	0,0	0,0	
местного	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
организаций	2881,0	2881,0	0,0	0,0	2881,0	0,0	0,0	
населения	5835,0	5835,0	0,0	0,0	5835,0	0,0	0,0	

### Расходы ГПОУ НТТТ за отчётный период

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них – за счет средств на выполнение государственного (муниципального задания) задания
Расходы организации	70604,0	70604,0	60729,0
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате	58810,0	58810,0	54751,0
заработная плата	45201,0	45201,0	42222,0
прочие выплаты	53,0	53,0	6,0
начисления на выплаты по оплате труда	13556,0	13556,0	12523,0
оплата работ, услуг	7823,0	7823,0	5978,0
услуги связи	108,0	108,0	72,0
транспортные услуги	0,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	4917,0	4917,0	4588,0
арендная плата за пользование имуществом	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	1077,0	1077,0	481,0
прочие работы, услуги	1721,0	1721,0	837,0
социальное обеспечение	3270,0	3270,0	0,0
прочие расходы	701,0	701,0	0,0
Поступление нефинансовых активов	7229,0	7229,0	0,0
увеличение стоимости основных средств	1831,0	1831,0	0,0
увеличение стоимости нематериальных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	5398,0	5398,0	0,0

**Сведения о выплате стипендий и других форм материальной поддержки**

Наименование показателей	По всем образовательным программам		в том числе по образовательным программам			
			подготовки квалифицированных рабочих, служащих		подготовки специалистов среднего звена	
	всего	в том числе осуществляемые за счет средств в бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
Расходы организации, тыс. руб.:						
На выплату стипендий (сумма строк 02–07)	5358,0	5358,0	3320,0	3320,0	2038,0	2038,0
в том числе:						
государственные академические стипендии	3426,0	3426,0	2056,0	2056,0	1370,0	1370,0
государственные социальные стипендии студентам	1535,0	1535,0	971,0	971,0	564,0	564,0
стипендии Правительства Российской Федерации	208,0	208,0	104,0	104,0	104,0	104,0
именные стипендии	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
прочие	189,0	189,0	189,0	189,0	0,0	0,0
На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Среднегодовая численность обучающихся, человек:	417,0	417,0	250,0	250,0	167,0	167,0
в том числе:						
государственные академические стипендии	311,0	311,0	180,0	180,0	131,0	131,0
государственные социальные стипендии студентам	92,0	92,0	59,0	59,0	33,0	33,0
стипендии Правительства Российской Федерации	7,0	7,0	4,0	4,0	3,0	3,0
именные стипендии	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
прочие	7,0	7,0	7,0	7,0	0,0	0,0
На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ НТТТ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	446
1.1.1	по очной форме обучения	человек	446
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	439
1.2.1	по очной форме обучения	человек	97
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	42
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	375
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек	-
		%	-
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	311
		%	81
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек	2
		%	0,2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек	332
		%	40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	72
		%	67
1.10	Численность/удельный вес численности	человек	72

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	100
1.10.1	Высшая	человек	46
		%	56
1.10.2	Первая	человек	26
		%	32
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	30
		%	37
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	0
		%	0
<b>2. Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	49338,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	694,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	77,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	168
<b>3. Инфраструктура</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	15284,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	102
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	-
		%	-
<b>4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	5
		%	0,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	4
4.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	1

	обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	здоровья с другими нарушениями		
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	-
		%	-